

JURDIASRA 2025 3(2) 46- 53.turnitin

anonymous marking enabled

Submission date: 26-Aug-2025 08:03PM (UTC-0500)

Submission ID: 2734689914

File name: JURDIASRA_2025_3_2_46-53.pdf (719.14K)

Word count: 2478

Character count: 15766

Accounting Competition sebagai Sarana Edukatif bagi Siswa dan Mahasiswa Akuntansi di Samarinda

**Kelfin Sarira¹, Meidina Rahma Utami², Allysa Febriana³,
Heriyanto⁴, Sunarto⁵, Imam Nazarudin Latif⁶, Ivana Nina Esterlin Barus⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

*Corresponding author: ivana@untag-smd.ac.id

Received: 27 July 2025	Revised: 25 August 2025	Accepted: 27 August 2025	Published: 27 August 2025
----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Abstrak

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah melakukan implementasi program kerja Accounting Competition sebagai sarana edukatif dan perlombaan kemampuan akuntansi bagi siswa siswi dan mahasiswa di Kota Samarinda. Kegiatan ini diinisiasi oleh Himpunan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda untuk meningkatkan literasi akuntansi, memperluas wawasan, serta mengasah kemampuan berpikir kritis dan kerja sama tim. Sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah siswa siswi Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan mahasiswa mahasiswi prodi akuntansi di kota Samarinda. Hasil kegiatan ini adalah setiap peserta mampu meningkatkan keterampilan komunikasi, pemecahan masalah, dan pemahaman konsep akuntansi secara aplikatif. Meski demikian, terdapat sejumlah kendala, seperti keterbatasan anggaran, kurangnya koordinasi antarpanitia, dan waktu persiapan yang singkat. Hambatan ini dapat diminimalkan melalui evaluasi rutin dan penguatan kapasitas organisasi mahasiswa. Secara keseluruhan, Accounting Competition berpotensi menjadi sarana edukatif yang strategis apabila dilaksanakan secara sistematis, partisipatif, dan berkelanjutan, serta mendapat dukungan dari berbagai pihak terkait.

Kata Kunci: Accounting Competition, Kegiatan Mahasiswa, Pengembangan Kompetensi, Pendidikan Akuntansi

16

Abstract

The purpose of this community service is to implement the Accounting Competition work program as an educational tool and accounting skills competition for students in Samarinda City. This activity was initiated by the Accounting Student Association of the Faculty of Economics and Business, University of 17 August 1945 Samarinda to improve accounting literacy, broaden horizons, and hone critical thinking and teamwork skills. The targets of this community service activity are high school (SMA), vocational school (SMK), and accounting students in Samarinda City. The results of this activity are able to improve communication skills, problem solving and understanding of accounting concepts in an applied manner. However, there are several obstacles, such as budget limitations, lack of coordination between committees, and short preparation time. These obstacles can be minimized through regular evaluation and strengthening the capacity of student organizations. Overall, the Accounting Competition has the potential to become a strategic educational tool if implemented systematically, participatory, and sustainable, and receives support from various related parties.

Keywords: *Accounting Competition, Student Activities, Competition Development, Accounting Education, Student Activities.*

3 PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang begitu cepat secara langsung membawa perubahan besar bagi Indonesia, dampak yang begitu cepat mempengaruhi semua sektor pendidikan, perekonomian, sosial, budaya, dan lain-lain. Tentu hal tersebut akan dibarengi dengan peningkatan sumber daya manusia sehingga bisa terus mengembangkan teknologi untuk bisa dimanfaatkan (Murapi et al., 2023). Pemahaman teknologi digital di dunia pendidikan akuntansi sangat dibutuhkan sebagai pendorong tercapainya keberhasilan belajar siswa di dunia pendidikan (Maulidia et al., 2025).

Provinsi Kalimantan Timur memiliki potensi besar dalam pengembangan sumber daya manusia di bidang akuntansi. Dengan pertumbuhan ekonomi yang pesat dan banyaknya perusahaan yang beroperasi di wilayah tersebut, kebutuhan akan lulusan akuntansi yang berkualitas semakin meningkat. Namun, masih terdapat kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki lulusan dengan kebutuhan dunia kerja, terutama dalam hal penerapan praktik akuntansi yang sesungguhnya (Prima, 2025).

Kebutuhan akan tenaga kerja yang kompeten di bidang akuntansi menuntut institusi pendidikan untuk menciptakan inovasi dalam proses pembelajaran yang tidak hanya fokus pada aspek teoritis, tetapi juga mengembangkan kemampuan praktis dan daya saing siswa SMA/SMK serta mahasiswa (San et al., 2023). Dalam konteks ini, program-program edukatif berbasis kompetisi menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi bagi kedua kelompok peserta didik tersebut.

Mahasiswa sebagai *agent of change* dan generasi z sangat berpeluang besar untuk menciptakan lapangan pekerjaan melalui wirausaha karena mahasiswa memiliki kepekaan terhadap *trend* pasar dan mampu melihat apa yang saat ini sedang disukai atau dibutuhkan oleh masyarakat. Adanya terobosan-terobosan baru dari mahasiswa melalui ide-ide kreatif dan inovatif untuk menciptakan produk atau menawarkan jasa dapat menjadi ladang bisnis untuk menghasilkan uang. Dengan dibantu oleh kemajuan teknologi seperti *social media* yang banyak digunakan untuk pemasaran dapat memperluas jangkauan target pasar dan mengembangkan skala usaha sehingga dapat menciptakan lapangan pekerjaan (Putri, 2023).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (FEB Untag Samarinda) yang telah menyelenggarakan pendampingan pelaporan pajak melalui *Tax Center* Untag Samarinda selama beberapa tahun (Latif et al., 2022). Oleh karena itu, kegiatan yang mendukung penyelenggaraan pendampingan pajak tersebut seperti *Talk Show* perpajakan, pelatihan perpajakan, perlombaan perpajakan dapat diselenggarakan oleh FEB Untag Samarinda. FEB Untag Samarinda menghimbau Himpunan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Untag Samarinda untuk dapat menyelenggarakan kegiatan *Talk show* yang berkaitan dengan perpajakan dengan tema "Sadar Pajak Sejak Dini: Apa Peran Mahasiswa Akuntansi". Selain itu, kegiatan lainnya berupa olimpiade akuntansi yang mengundang para siswa siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Accounting Competition sebagai program edukatif memiliki karakteristik unik yang membedakannya dari metode pembelajaran konvensional. Program ini menggabungkan aspek kompetisi yang dapat meningkatkan motivasi dengan proses pembelajaran yang mendalam melalui penyelesaian kasus-kasus akuntansi yang kompleks dan realistis (Mahmudah & Bahtiar, 2022). Peserta, baik siswa SMA/SMK jurusan akuntansi maupun mahasiswa program studi akuntansi, tidak hanya dituntut untuk memahami teori akuntansi, tetapi juga harus mampu mengaplikasikannya dalam situasi yang menyerupai kondisi nyata di dunia kerja. Bagi siswa, kompetisi ini berfungsi sebagai jembatan transisi dari pembelajaran teoritis ke aplikasi praktis, sementara bagi mahasiswa, kompetisi menjadi sarana untuk mengasah kemampuan yang akan mereka gunakan dalam karir profesional.

Accounting Competition merupakan ajang kompetensi yang digelar tahunan bagi Himpunan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945

Samarinda sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki. Adapun pelaksanaan dari *Accounting Competition* ini dilakukan secara berjenjang untuk mengembangkan siswa dan mahasiswa unggul dan berprestasi khususnya dibidang akuntansi (Murapi et al., 2023).

METODA PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan PKM dengan tema yaitu "Ciptakan Masa Depan Hebat Lewat Angka: *Explore* Angka, Paham Makna, Kuasai Keuangan, dan Capai Impian" adalah pada hari Jumat - Minggu, tanggal 13 Agustus 2025 sampai dengan 15 Agustus 2025 di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Kelompok pelaksana dari mahasiswa mahasiswi program studi akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (Untag Samarinda) yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Akuntansi FEB Untag Samarinda dan Dosen FEB Untag Samarinda. Kegiatan PKM ini diperuntukkan bagi siswa siswi SMA/ SMK, dan mahasiswa mahasiswi akuntansi prodi akuntansi di kota Samarinda. Pelaksanaan kegiatan PKM menggunakan kombinasi yaitu dengan menggabungkan unsur pelatihan (*workshop* dan pendampingan materi lomba) dengan bentuk kompetisi (lomba olimpiade akuntansi) (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, 2022). Metode pelaksanaan kegiatan ini dengan menggunakan metode ceramah/ presentasi materi dan simulasi lomba. Metode simulasi dan bimbingan teknis yang dilakukan dengan cara pengenalan format lomba berbasis manual. Selain itu, pelaksanaan olimpiade terdiri dari babak penyisihan dan babak final. Setelah lomba olimpiade akuntansi dilaksanakan, juri akan memberikan penilaian, pengumuman pemenang, dan pemberian sertifikat serta piala. Artikel ini berbentuk deskripsi dengan menjabarkan beberapa tahapan kegiatan secara tertulis dari persiapan dan pelaksanaan pengabdian serta pelaporan (Fauziyyah et al., 2022). Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka. Lokasi acara di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Panitia acara menggunakan media *whatsapp* dan mengunjungi SMA/ SMK dan Universitas yang memiliki prodi Akuntansi di kota Samarinda untuk menginformasikan kegiatan PKM ini.

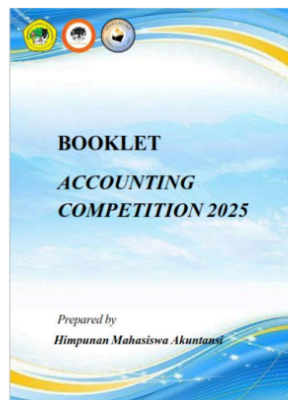


Gambar 1. Penyebaran Informasi *Talkshow* dengan Tema : "Sadar Pajak Sejak Dini: Apa Peran Mahasiswa Akuntansi?"

Sumber: Dokumentasi Pengabdian (2025)



Gambar 2. Penyebaran Informasi *Talkshow* Dengan Tema : “Sadar Pajak Sejak Dini: Apa Peran Mahasiswa Akuntansi?” melalui *whatsapp*
Sumber: Dokumentasi Pengabd (2025)



Gambar 3. Penyebaran Informasi Pendaftaran *Accounting Competition* ke SMA/ SMK di Kota Samarinda
Sumber: Dokumentasi Pengabd (2025)

PEMBAHASAN

Kegiatan PKM dilaksanakan sesuai dengan jadwal yaitu tanggal 13 – 15 Juni 2025. Acara pertama pada hari Jumat, tanggal 13 Juni 2025 yaitu *Talk show* dengan tema : “Sadar Pajak Sejak Dini, Apa Peran Mahasiswa Akuntansi?”. Pembukaan acara dipimpin oleh MC yaitu

Mutiara dan dilanjutkan dengan sambutan dari Ketua Panitia yaitu Sultan dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yaitu Heriyanto, S.E., M.M. Kemudian acara dimoderatori oleh Julia Miranda dan sebagai narasumber adalah Maya Zulfani, S.E., M.Si., Ak., C.A., BKP dan Iwan Indra Kurniawan, S.Sos., M.Kn. Acara ini diikuti oleh siswa siswi SMA/ SMK dan mahasiswa mahasiswi akuntansi yang berasal dari kota Samarinda.



Gambar 4. Dokumentasi Talkshow oleh Narasumber
Sumber: Dokumentasi Pengabdian (2025)

Narasumber pertama yaitu Maya Zulfani, S.E., M.Si., Ak., C.A., BKP menyampaikan beberapa hal terkait sadar pajak sejak dini dan peran mahasiswa akuntansi dalam dunia perpajakan. Materi tersebut antara lain: (1) perbedaan pajak pusat dan pajak daerah; (2) Regulasi pajak pusat seperti: Undang-Undang Nomor 7 tahun 2021 tentang harmonisasi peraturan perpajakan (Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia, 2021), Pajak Pertambahan Nilai 11% dan kenaikannya menjadi 12% per 1 Januari 2025, tarif Pajak Penghasilan orang pribadi dan badan. Narasumber kedua yaitu Iwan Indra Kurniawan, S.Sos., M.Kn menyampaikan materi tentang literasi pajak dan peran mahasiswa akuntansi dalam optimalisasi pajak daerah. Pajak daerah merupakan iuran wajib kepada daerah oleh pribadi atau badan, bersifat memaksa berdasarkan undang-undang, dan tanpa imbalan langsung serta digunakan untuk kemakmuran rakyat daerah. Dasar pemungutan pajak daerah yaitu Undang-Undang nomor 1 tahun 2022 (Republik Indonesia, 2022). Pajak provinsi antara lain: Pajak kendaraan bermotor, Bea Balik Nama Kendaraan Bermotor (BBNKB), Pajak air permukaan (PAP), Pajak rokok, Pajak bahan bakar kendaraan bermotor (PBBKB). Pajak kabupaten/kota antara lain: Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan (PBB-P2), Bea Perolehan Hak Atas Tanah dan Bangunan (BPHTB), pajak restoran, pajak hotel, pajak hiburan, pajak tenaga listrik, pajak parkir, pajak air tanah, pajak sarang burung walet, pajak mineral bukan logam dan batuan (MBLB). Mahasiswa akuntansi memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi pajak daerah. Mahasiswa juga dapat menjadi agen perubahan yang menyebarkan pemahaman tentang pentingnya pajak, membantu sosialisasi program pajak daerah, serta berkontribusi dalam penelitian dan pengembangan sistem perpajakan digital. Dengan pengetahuan dan keahlian mahasiswa akuntansi dapat menjadi jembatan antara pemerintah daerah dan masyarakat, dan mendorong peningkatan kepatuhan pajak demi pembangunan daerah yang berkelanjutan. Akuntansi dan pajak ibarat seperti dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisah. Kontribusi mahasiswa program studi akuntansi dapat berupa sebagai relawan pajak di *Tax Center* kampus dan melakukan sosialisasi pajak atau meningkatkan pemahaman pajak di komunitas Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM)/ pedesaan pada kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Acara kedua yaitu *Accounting Competition* yang dilaksanakan selama dua (2) hari yaitu pada tanggal 14-15 Juni 2025 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Koordinator acara ini adalah Meidina Rahma Utami. Babak penyisihan diadakan pada hari Sabtu, 14 Juni 2025. Masing-masing tim terdiri dari 3 orang peserta. Masing-masing peserta dalam satu tim diminta menyelesaikan dua puluh (20) soal pilihan berganda dengan waktu 30 menit, dan mencatat jurnal transaksi keuangan selama 60 menit. dan menyelesaikan

buku besar serta laporan keuangan selama 120 menit. Berdasarkan panitia dan juri menentukan pemenang di babak penyisihan, maka tim yang lolos ke babak final mengikuti lomba di hari berikutnya. Pada babak final, panitia dan juri (Dr. Ivana Nina Esterlin Barus, S.E., M.Acc., Ak, C.A) memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh peserta lomba. Aturan perlombaan pada babak final ini adalah bagi peserta yang berhasil menjawab pertanyaan, akan mendapat poin 5, apabila peserta salah menjawab pertanyaan maka poin berkurang 2 untuk timnya. Keputusan pemenang adalah berdasarkan poin tertinggi pada sesi lomba *accounting competition* ini.



Gambar 5. Foto Bersama Peserta dan Panitia *Accounting Competition* Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
Sumber: Dokumentasi Pengabdian (2025)



Gambar 6. Dokumentasi Pelaksanaan *Accounting Competition* Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
Sumber: Dokumentasi Pengabdian (2025)

SIMPULAN

Kegiatan ini memberikan hasil diantaranya peserta dapat memahami tentang peran mahasiswa dalam dunia perpajakan, dan optimalisasi pajak daerah (provinsi, pedesaan, dan perkotaan). Selain itu, peserta PKM pada kegiatan *Accounting Competition* dapat mengasah kemampuan akuntansi dengan mengikuti lomba dan menambah semangat belajar akuntansi dan perpajakan. Peserta cukup antusias terhadap kegiatan PKM ini dan mengharapkan adanya kegiatan yang serupa namun untuk keperluan pengasahan keilmuan akuntansi dan perpajakan. Saran selanjutnya diantaranya: 1) Siswa siswi SMA/SMK dan mahasiswa mahasiswi prodi akuntansi dapat berkontribusi di Tax Center Kampus, dan melakukan sosialisasi pajak di komunitas UMKM/ pedesaan melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). 2) Perlu kegiatan serupa seperti pelatihan pengisian formulir pajak dan pelatihan siklus akuntansi bagi siswa siswi SMA/ SMK dan mahasiswa mahasiswi prodi akuntansi yang dapat diselenggarakan dengan metode hybrid menggunakan zoom.

6

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak, terkhusus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sehingga PKM dapat berjalan dengan baik.

14

REFERENSI

- Fauziyyah, N., Ersyafdi, I. R., & Ulfah, F. (2022). Pengenalan akuntansi syariah guna meningkatkan kompetensi siswa/i dan guru SMK Jurusan Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 2(1), 26-32.
- Ikhsan, A., Lesmana, S., Aziza, N., Sufitrayati, Setiawan, P., Nochi, M. Y., Helmiati, Wardi, J., & Hasibuan, A. F. (2023). Teori Akuntansi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. (Vol. 5024, Issue v).
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2021). Undang-undang (UU) Nomor 7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7039>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). Panduan Pengelolaan Program Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Latif, I. N., Barus, I. N. E., Solihin, D., Sunarto, E.Y.Suharyono, Putri, D. R., Oktafiya, N. A., & Hakim, A. C. M. (2022). Pendampingan Pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Jurnal Abdimas Lamin*, 1(1), 122-132.
- Mahmudah, M., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 80-93. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p80-93>
- Maulidia, R., Aulia, T. Z., Yuniawati, R. A., Prayogi, G. D., Maryani, L., Norsita, M., ... & Nurhajra, A. (2025). Strategi Pendampingan Peningkatan Pemahaman Teknologi pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Tangerang. *Jurnal Abdi Masyarakat Nusantara*, 3(1), 17-23.
- Murapi, I., Oki Astarini, D. A., Sriwinarti, N. K., Septian, D., & Khairunnisa. (2023). Accounting Competition Vol. 2.0 sebagai Wadah Optimalisasi Kreativitas Generasi Muda terhadap Perkembangan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 2(2), 339-354. <https://doi.org/10.57248/jilpi.v2i2.314>
- Ni Luh Putu Ayu Indrawati Putri. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Penggunaan Sosial Media, Love Of Money dan Self Efficacy terhadap Minat Mahasiswa Berwirausaha. *Vokasi : Jurnal Riset Akuntansi*, 12(01), 92-102. <https://doi.org/10.23887/vjra.v12i01.51841>
- Prima, A. (2025). Menata Ulang Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Tengah Kesenjangan Mutu dan Akses Antara SMK Kota dan Desa. 5(3), 277-291.

Republik Indonesia. (2022). Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (pp. 1-143). <https://djpk.kemenkeu.go.id/?p=22499>

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ejournal.undiksha.ac.id

Internet Source

4%

2

ejurnal.untag-smd.ac.id

Internet Source

4%

3

journal.ikmedia.id

Internet Source

2%

4

indopajak.id

Internet Source

2%

5

digilib.iain-palangkaraya.ac.id

Internet Source

1%

6

text-id.123dok.com

Internet Source

1%

7

Submitted to Universitas Jenderal Soedirman

Student Paper

1%

8

Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan
Tinggi Indonesia Jawa Timur

Student Paper

1%

9

gphjournal.org

Internet Source

1%

10

Submitted to Universitas Brawijaya

Student Paper

1%

11

aksiologi.org

Internet Source

1%

faperta.untag-smd.ac.id

12	Internet Source	1 %
13	oisisejati.blogspot.com Internet Source	1 %
14	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	1 %
15	berita.upi.edu Internet Source	<1 %
16	www.scilit.net Internet Source	<1 %
17	umk.ac.id Internet Source	<1 %
18	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
19	www.haievent.com Internet Source	<1 %
20	Muhammad Nurrasyidin, Arif Widodo Nugroho, Fikri Hidayat, Sumarso. "Sinergi Pendidikan Perguruan Tinggi dan SMK dalam Pengembangan Ilmu Akuntansi", INTEGRATIF: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2025 Publication	<1 %
21	directory.handfulofleaves.life Internet Source	<1 %
22	fai.uad.ac.id Internet Source	<1 %
23	journal2.um.ac.id Internet Source	<1 %
24	jurnal.unpad.ac.id Internet Source	<1 %

25

muhfathurrohman.wordpress.com

Internet Source

<1 %

26

thesis.binus.ac.id

Internet Source

<1 %

27

www.industry.co.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On